

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
в Національному авіаційному університеті

Запропонована освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії в Національному авіаційному університеті за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія – комплекс усіх вимог, передбачених документами Національного авіаційного університету.

Програма висвітлює основні напрямки та тенденції розвитку будівельної галузі у напрямку розвитку науки і практики будівництва, відображають тематику наукової школи кафедри з вдосконалення теорії розрахунку та формоутворення сучасних будівельних конструкцій, яка відповідає нагальним потребам вказаної спеціальності.

Переважає їх частка фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості засобів та методів чисельного та комп'ютерного моделювання, методів оцінки напружено-деформованого стану конструкцій з врахуванням процесів їх життєвого циклу, BIM-технології проектування, особливостей роботи сталезалізобетонних конструкцій, особливості сучасних металоконструкцій, про нові типи несучих та огорожувальних конструкцій будівель і споруд, про нові будівельні технології, про методи які дозволяють знизити енергомісткість, трудомісткість, матеріаломісткість та вартість будівельної продукції покликана сформувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні.

Метою освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії з будівництва та цивільної інженерії є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. Поставлена мета передбачає отримання таких програмних результатів для випускника аспірантури: найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей; розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, і розв'язання вагомих соціальних, наукових, етичних та інших проблем; критичний аналіз, оцінка та синтез нових і складних ідей; спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та

